

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



2022 - 2023

Уважаемые родители, коллеги, представители общественности!

В преддверии нового учебного года педагогический коллектив традиционно подводит итоги работы прошедшего учебного года, и определяет задачи на новый учебный год. Мы представляем вашему вниманию публичный доклад о работе нашего учреждения за 2022-2023 учебный год. Публичный доклад позволяет обеспечить открытость, информированность и прозрачность деятельности учреждения по различным вопросам: о качестве образования, финансирования и развития нашего учреждения.

Содержание

I. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Общая информация
- 1.2. Режим работы
- 1.3. Структура и количество групп
- 1.4. Контингент воспитанников МБДОУ
- 1.5. Структура управления
- 1.6. Приоритетные задачи МБДОУ

II. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Содержание обучения и воспитания детей
- 2.2. Инновационная деятельность
- 2.3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников
- 2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям
- 2.5. Дополнительные образовательные услуги
- 2.6. Сотрудничество, социальное партнерство
- 2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

III. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Организация предметной образовательной среды
- 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников
- 3.3. Медицинское обслуживание
- 3.4. Материально – техническая база
- 3.5. Организация питания детей

IV. Результаты деятельности МБДОУ

- 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом
- 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения
- 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг

V. Кадровый потенциал

- 5.1. Качественный и количественный состав персонала
- 5.2. Повышение квалификации педагогов
- 5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

VI. Финансовые ресурсы и их использование

VII. Приоритетные направления деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Общая информация

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Умка»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»
Учредитель	Администрация муниципального образования г.Урай
Юридический/фактический адрес учреждения	628285, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, город Урай, микрорайон 2А, дом 35
Телефон/факс	тел. (8 34676) 34396
Адрес электронной почты	ds8@edu.uray.ru
Сайт учреждения	http://umka-uray.ru
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1541 от 19.06.2014г. Серия 86Л01 №0000741, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, срок действия лицензии: бессрочно.

Здание детского сада введено в эксплуатацию после реконструкции в 2009 году.

Учреждение расположено в 2-х этажном, блочного исполнения здании, типового проекта на 12 групп.

По периметру территории имеется наружное электрическое освещение. На территории дошкольного учреждения расположены детские прогулочные участки, спортивная площадка, хозяйственная зона.

Помещение детского сада и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, приказами и иными документами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами города Урай, приказами и иными документами Управления образования и молодежной политики администрации города Урай, Уставом и локальными актами учреждения.

1.2. Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.3. Структура и количество групп

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало 12 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1,5 до 2-х лет;
- 1 первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3-х лет;
- 2 вторых младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4-х лет;
- 1 вторая младшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 3 до 4-х лет;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности - от 4 до 5 лет;
- 1 средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 5 лет;
- 3 старших группы общеразвивающей направленности - от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительных группы общеразвивающей направленности - от 6 до 7 лет.

1.4. Контингент воспитанников МБДОУ

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивая воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет.

Дошкольное учреждение посещают 254 ребенка в возрасте от 2 лет до 8 лет включительно. Группы в учреждении формируются по одновозрастному принципу.

<i>Возрастные группы</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
группа раннего возраста	1	1,5 - 2 года	26
1 младшая группа	1	2 - 3 года	26
2 младшая группа	3	3 - 4 лет	56
Средняя группа	2	4 - 5 лет	34
Старшая группа	3	5 - 6 лет	62
Подготовительная группа	2	6 - 8 лет	50
Всего:	12	2 - 8 лет	254

<i>Учебный год</i>	<i>Младший возраст</i>		<i>Средний возраст</i>		<i>Старший возраст</i>	
	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>
2020-2021	125	44	51	18	105	37
2021-2022	87	33	67	26	107	41
2022-2023	108	43	36	14	111	44

<i>Учебный год</i>	<i>Девочки</i>		<i>Мальчики</i>	
	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>
2020-2021	143	51	138	49
2021-2022	127	49	134	51
2022-2023	133	52	121	48

Социальный состав воспитанников МБДОУ:

<i>№ п/п</i>	<i>Социальный состав</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
1.	Опекаемые дети	3	4	3
2.	Дети - инвалиды	3	3	2
3.	Воспитанники из числа народов Севера	33	31	33
4.	Воспитанники, не имеющие гражданства РФ	0	0	1

Анализ контингента воспитанников за три последних учебных года показывает рост контингента воспитанников. Рост контингента детей малочисленных народов севера. Отток воспитанников происходил только в связи с выездом детей из города Урай и переводом в другие дошкольные образовательные учреждения города в связи со сменой места жительства. Соотношение мальчиков и девочек в детском коллективе на протяжении последних нескольких лет находится на одном уровне.

В детском саду функционирует консультационный пункт для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и семьям по адаптации и интеграции детей мигрантов. Предварительная запись по телефону: 3-43-96.

1.5. Структура управления

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер. Важным в системе является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление МБДОУ.

Заведующий	Ефимова Марина Александровна	8(34676)34396
Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе	Галикова Марина Петровна	8(34676)34482
Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе	Соловьева Оксана Николаевна	8(34676)34364
Главный бухгалтер	Ню Светлана Эверестовна	8(34676)34365

Уровень стратегического управления	
Руководитель	Цель: осуществляет непосредственное руководство образовательным учреждением по достижению качества образования детей. Направление деятельности: координация работы коллектива по всем направлениям его деятельности, несет ответственность за ее состояние и результаты, обеспечивает развитие учреждения на основе принятой концепции.
Педагогический совет	Цель: осуществляет общее руководство учреждением, определение перспектив развития. Направления деятельности: - определяет направления образовательной деятельности; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МБДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует внедрение, обобщение и распространение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных и оздоровительных услуг родителям; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - принимает

	решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами.
Управляющий совет	<p>Цель: обеспечивает всестороннюю поддержку МБДОУ в вопросах организации деятельности учреждения и обеспечения социальной защиты сотрудникам и воспитанникам учреждения.</p> <p>Направление деятельности: - утверждение программы развития МБДОУ, основной образовательной программы МБДОУ; - содействие созданию в учреждении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - согласование введения новых методик, технологий образовательного процесса; - заслушивание и утверждение публичного отчета заведующего; - осуществление контроля: соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; организации качественного питания; - внесение рекомендаций и предложений заведующему по распределению стимулирующих выплат работникам ДОУ; - ходатайство о награждении, премировании, дисциплинарном воздействии на работников ДОУ; - представление родительской общественности МБДОУ ежегодного отчета о своей деятельности и плана работы на следующий учебный год; - информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях; - создание временных или постоянных комиссий; - рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействие) родителей (законных представителей) воспитанников; - взаимодействие с педагогическим коллективом МБДОУ по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности среди воспитанников - содействие привлечению внебюджетных средств; - создание системы общественного контроля.</p>
Совет родителей	<p>Цель: обеспечение постоянной и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Цель: обеспечивает выполнение нормативных актов РФ. Направление деятельности: - обсуждает и рекомендует к утверждению проекты: коллективного договора и другие локальные акты в пределах установленной компетенции; - вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ, другие локальные акты; - определяет численность и состав комиссии по распределению фонда надбавок и доплат, избирает его членов; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; - вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - представляет работников ДОУ на награждение отраслевыми и государственными наградами.</p>

Взаимодействие всех органов самоуправления в дошкольном учреждении строится на принципах открытости, демократичности и регулируется нормативно-правовой базой:

- Положением об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Управляющем совете;
- Положением о совете родителей.

1.6. Приоритетные задачи МБДОУ

В программе развития МБДОУ отражены приоритетные направления развития дошкольного учреждения на 2022 – 2025 годы:

- Повышение профессионализма педагогов дошкольного учреждения.
- Совершенствование построения личностно-развивающей образовательной среды детского сада с учетом ФГОС ДО.
- Совершенствование системы контроля качества образования в МБДОУ.
- Создание условий для детей с ОВЗ.
- Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

В соответствии с этими направлениями, определены задачи, система действий по достижению желаемой цели, предполагающие активность всех участников образовательного процесса, направленные на повышение качества воспитания и обучения детей в образовательном учреждении, которые, в свою очередь, ежегодно последовательно отражаются в годовом плане работы МБДОУ «Детский сад №8 «Умка».

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность в учреждении ведется по основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, продуктивной и игровой.

В части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, использовались парциальные программы:

- *Программа по формированию представления о самом себе у детей раннего возраста 2-3 лет (по методике И. Я. Шепелевой).*
- *Программа «Социокультурные истоки» под ред. И. А. Кузьмина, А. В. Камкина.* Образовательная деятельность в учреждении по данной программе осуществляется с воспитанниками в группах младшего и среднего дошкольного возраста от 3 до 5 лет.
- *Программа «Основы финансовой грамотности» (реализуется с детьми старшего возраста 5-6 лет).*
- *Программа «На просторах Югры» реализуется в рамках деятельности региональной инновационной площадки по направлению «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ». В реализации проекта участвуют дети подготовительных к школе групп (6-8 лет).*

В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется через:

- Непрерывную образовательную деятельность;
- Режимные моменты;
- Самостоятельную деятельность дошкольников.

Учебно-методический комплекс соответствует задачам Программы и обеспечивает ее реализацию, как основной части, так и части формируемой участниками образовательного процесса.

2.2. Инновационная деятельность

В соответствии с приказом ДО и МП ХМАО-Югры от 18.07.2018 № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и приказом начальника Управления образования и молодежной политики от 09.11.2018 № 526 все образовательные учреждения г. Урая, в том числе и наш детский сад являются пилотными площадками по реализации программы «Социокультурные истоки» на период с 2018 - 2030 годы.

Основная цель программы «Социокультурные истоки» - заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

В 2022-2023 учебном году программа реализовывалась в одной второй младшей, в двух средних, двух старших и двух подготовительных группах дошкольного учреждения.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду носит систематичный и комплексный характер, осуществляется ежедневно в режимных моментах и на занятиях. Занятия проходят с интеграцией различных видов детской деятельности (игровую, продуктивную, музыкальную, театрализованную, трудовую; беседы, художественное чтение, НОД). Музыкальный руководитель не только на занятиях знакомит детей и разучивает с ними народные песни, танцы, но и на прогулке сопровождает игрой на баяне проведение подвижных народных игр («Катись, катись яичко», «Прыгучие зайчата», словесные и хороводные игры «Заинька - горностаинька», «Игра с колокольчиком», «Ручеек»).

Для успешной реализации программы «Социокультурные истоки» в детском саду мы стараемся создать все необходимые условия для духовно-нравственного воспитания дошкольников, чтобы дети прикоснулись к азам православной культуры. В группах созданы мини-музеи «Русская изба», уголки рукоделия, имеются картотеки русского народного фольклора пословиц и поговорок, лэпбуки. В приемных групп для родителей оформлены уголки по духовно-нравственному воспитанию, в которых размещается информация о семейных традициях и православных праздниках.

Для знакомства детей с русской культурой и традициями в детском саду создан музей «Русская изба». Родители воспитанников приняли активное участие в пополнении музея атрибутами, создании православного уголка. Дети с удовольствием приходят в «избу», чтобы поиграть, познакомиться с русскими семейными обычаями и традициями. В этом году к работе с детьми привлечено старшее поколение (бабушки), которые с удовольствием знакомят детей с особенностями русской культуры.

Выстроено взаимодействие с ЧУДО «Центр Духовное Просвещение».

Для воспитанников и их родителей организуются экскурсии в Храм, священнослужители знакомят детей с иконографией, с особенностями архитектуры и внутренним убранством храма. Духовное пение, слушание колокольных звонов, классическая музыка играют важную роль для развития духовно-нравственного развития ребенка.

Для детей и родителей в течение года проводятся мастер-классы, приуроченные к православным и народным праздникам. В детском саду проходят тематические выставки, конкурсы-выставки семейного творчества.

Главной задачей в духовном воспитании дошкольника является воспитание привычки к делам милосердия. Дошкольники традиционно принимают активное участие в акциях «Птичья столовая», «Дарите добро!». Именно в этом возрасте ребенок должен привыкать трудиться не только для себя, но и во благо других.

Особую роль в приобщении ребёнка к русским традициям и культуре играют народные и православные праздники, объединённые совместными действиями взрослых и детей, их общим переживанием. В этом году в нашем детском саду было проведено много мероприятий по данному направлению. Особенно яркими и запоминающимися оказались мероприятия (Осенняя ярмарка, День Матери, Рождество Христово, Масленица, Пасха, Вербное Воскресенье, Покров Пресвятой Богородицы). Родители воспитанников с удовольствием активно участвуют в организации и проведении праздников.

Большое внимание уделяется театрализованной деятельности: проигрывание различных ситуаций, постановка народных сказок для участия в православных праздниках.

Опыт работы МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» по реализации программы «Социокультурные истоки» был представлен:

- на региональном этапе Международных Рождественских образовательных чтений: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;
- на семинаре «Практика наставничества: «Педагог-студент».

Два педагога, Сульдина Ольга Николаевна и Фёдорова Ирина Владимировна, являются победителями XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2023 года в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

Информация о реализации программы «Социокультурные истоки размещается в официальной группе МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club211558892>

В соответствии с приказом Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования от 01.03.2021 года № 25 МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» является инновационной площадкой ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» с 01.03.2021 года по 31.12.2022 года по теме «Проектирование программы воспитания в дошкольных образовательных организациях».

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 21.10.2021 №10-П-1423 МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» присвоен статус **региональной инновационной площадки** по направлению **«Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования» - проект «Спортивный успех каждого ребенка»** на период 2021-2024 годы.

В учреждении разработана и реализуется *программа физкультурно-спортивной направленности «ДОН БОЛ»* по освоению элементов техник спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол). Программа рассчитана на 2 года, ориентирована на организацию работы с детьми, родителями, педагогическими работниками ДОУ, социальными партнерами и направлена на физическое развитие дошкольников 5-7 лет посредством освоения движений с мячом и изучения доступных элементов техники спортивных игр: волейбола, баскетбола, футбола. Важной составляющей программы является индивидуальный маршрут спортивного развития ребенка, обеспечивающий «успех каждого ребенка».

Задачи программы:

1. Популяризировать здоровый образ жизни и командные виды спорта с мячом (волейбол, баскетбол, футбол) среди всех участников образовательных отношений.
2. Способствовать освоению детьми старшего дошкольного возраста элементов техники спортивных игр (теннис, футбола, баскетбола, волейбола) и развитию двигательных способностей.
3. Выявить одаренных и способных детей, составить дальнейший маршрут их спортивного развития

Основной формой работы с детьми являются занятия игрового и тренировочного типа.

Программное содержание условно разделено на 2 части – теоретическую (знакомство с историей возникновения мяча, самих игр, их особенности как командных игр), и практическую (обучение техническим навыкам).

Теоретическая подготовка: На данном этапе педагоги с воспитанниками проводят беседы, викторины, презентации и просмотр видеофильмов об истории возникновения командных видов спорта с мячом, о правилах игры.

Практическая подготовка: Элементы спортивных игр (баскетбола, футбола и бадминтон) педагоги включают во все режимные моменты: утреннюю гимнастику, в разминку физкультурного занятия, на прогулке воспитатели с детьми ежедневно также отрабатывают элементы спортивных игр. Для удобства воспитателями совместно с инструкторами по физической культуре подобрана картотека элементов спортивных игр.

Для успешной реализации проекта дошкольное учреждение взаимодействует с социальными партнерами: спортивная школа «Старт», средняя общеобразовательная школа №12, федерации спорта.

27 апреля 2023 года с целью распространения лучшего практического опыта, демонстрации эффективных достижений по реализации проекта «Спортивный успех каждого ребенка» в МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» прошёл семинар-практикум по теме «Спортивный успех каждого ребенка» в рамках городского фестиваля дошкольного образования «PROдетство». В семинаре-практикуме приняли участие 25 человек – 22 представителя из дошкольных образовательных учреждений города Урай (педагоги старших групп, инструкторы по физической культуре), 1 представитель Управления образования администрации города Урай (эксперт отдела образования), 2 ветерана педагогического труда.

Информация о реализации проекта размещается в группе в ВК «Спортивный успех каждого ребенка» <https://vk.com/club219746160>.

2.3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании одна из основных задач годового плана на 2022 – 2023 учебный год. С этой целью коллективом создаются условия для оздоровления детей: на территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка с необходимым физкультурным оборудованием, в каждой возрастной группе созданы физкультурные центры, оборудованные стандартным и нестандартным оборудованием, изготовленным педагогами совместно с родителями.

Оздоровительная работа в учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой.
- Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий.
- Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.
- Контроль за питанием: сезонное меню, витаминизация третьих блюд.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, врачом педиатром городской детской поликлиники. С целью оказания квалифицированных медицинских услуг в учреждении функционирует медицинский блок, который включает: медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Большое значение в оздоровительной работе с детьми уделяется активизации двигательной деятельности, которая осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- эмоциональная комфортность ребенка;
- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- дифференциация и индивидуализация дозирования физической нагрузки с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка;
- постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Коррекционно-развивающая деятельность в учреждении представляет собой целостную систему, включающую диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты.

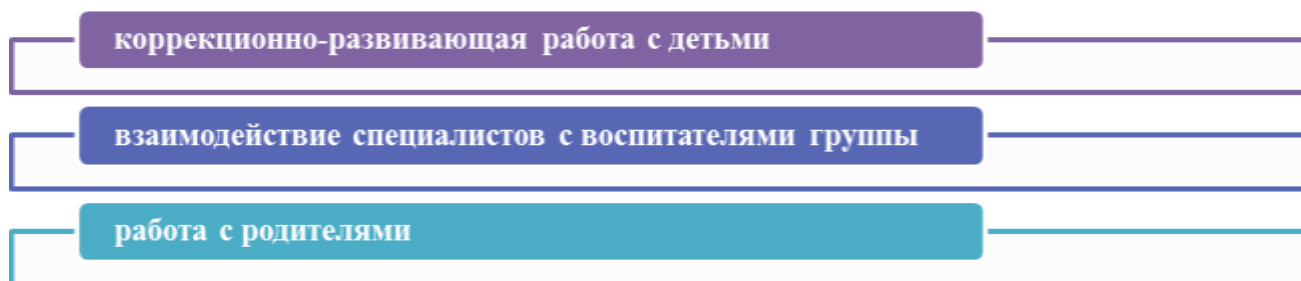
В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.



В 2022-2023 учебном году в учреждении функционировало 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в количестве 20 детей.

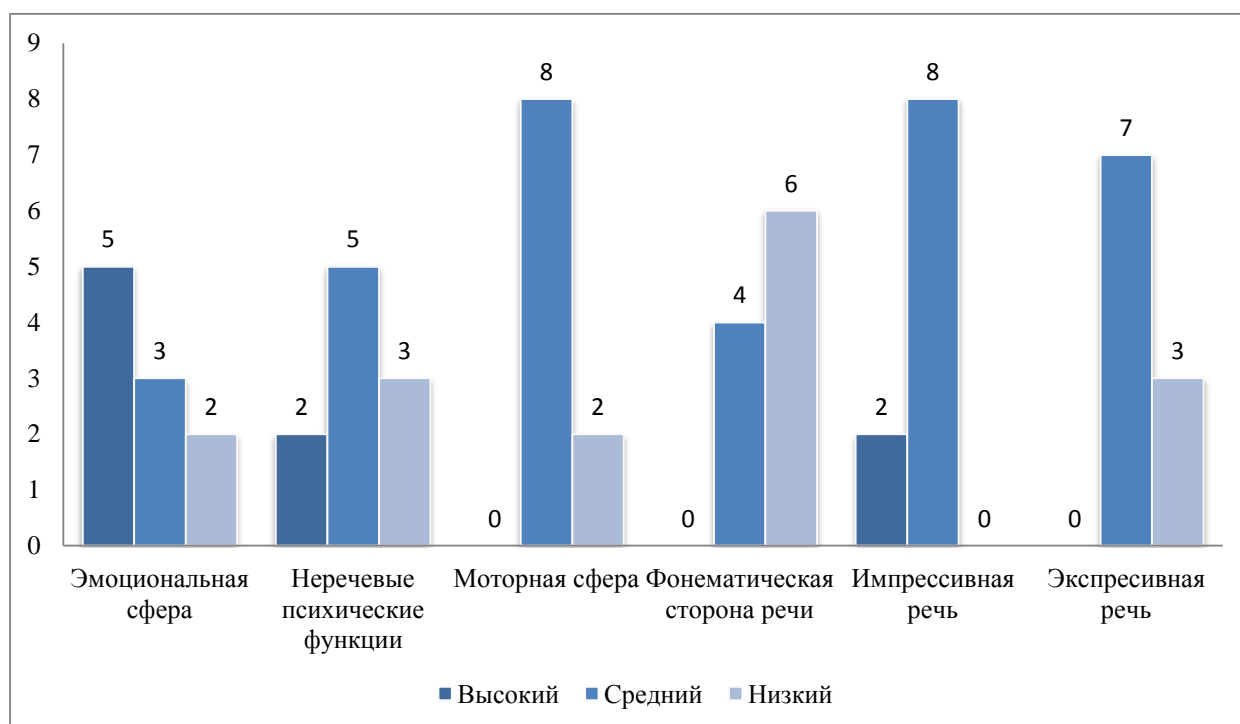
Содержание коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности соответствует требованиям ФГОС ДО, адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» для детей с ТНР. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Работа в компенсирующих группах ведется по 3 основным направлениям:



Результаты коррекционной работы групп компенсирующей направленности

На конец учебного года проведена индивидуальная педагогическая диагностика детей II младшей группы компенсирующей направленности №10. Обследовано 10 детей. При диагностике использовались «Карта развития ребенка младшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)» и методический комплект Н.Нищевой. По итогам диагностики выявлено:



Уровень общего и речевого развития на конец учебного года:

Высокий уровень – 0

Средний уровень – 7 детей

Низкий уровень – 3 детей

ОНР, I уровень речевого развития – 7 детей

ОНР, I- II уровень речевого развития – 3 детей

На конец учебного года проведена индивидуальная педагогическая диагностика детей средней группы компенсирующей направленности №9. Обследовано 10 детей. При диагностике использовались «Карта развития ребенка младшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)» и методический комплект Н.Нищевой. По итогам диагностики на 2022 – 2023 учебный год выявлена следующая динамика речевого развития:

Уровень общего и речевого развития на конец 2022-2023 учебного года:

Высокий уровень – 3 ребенка (30%)

Средний уровень – 7 детей (70%)

Низкий уровень – 0 (0%)

В МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание коррекционной помощи детям в возрасте 5-8 лет с фонетическими, фонематическими, фонетико-фонематическими и общими нарушениями речи.

В логопедическом пункте осуществляется квалифицированная профилактическая, коррекционно-воспитательная работа с детьми, имеющими нарушения и дефекты речи, а также страдающими различными формами патологии речи, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В основе построения коррекционного процесса на логопедическом пункте лежат:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Программа занятий по развитию фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Направления работы учителя - логопеда:

Логопедическое заключение	Начало года (количество детей)	Середина года (количество детей)	Конец года (количество детей)
ОНР I	4	1	1
ОНР I - II	-	2	3
ОНР II	5	3	1
ОНР II - III	1	4	2
ОНР III	-	-	3



Основанием для зачисления ребенка на логопедический пункт являются результаты речевого обследования и заявление родителя (законного представителя).

При зачислении на логопедический пункт учитывается характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь коррекционная помощь оказывается старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения.

В начале учебного года по результатам речевого обследования составляется перспективный план работы по постановке звуков и индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка. Ведение этих документов позволяет проследить динамику состояния звукопроизношения и речи ребенка по месяцам.

Основной формой организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются индивидуальные занятия 2 раза в неделю (для детей с ФНР, ФФНР) 3 раза в неделю (для детей с ОНР). Продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

По мере формирования у детей произносительных навыков учитель-логопед может объединять детей в подгруппы для автоматизации произношения. Продолжительность подгруппового занятия – 20 минут.

В 2022 – 2023 учебном году посещали логопедические занятия на логопедическом пункте 35 детей подготовительных к школе групп:

Логопедический пункт	
Подготовительная группа №11	Подготовительная группа № 12
18	17
В течение учебного года выбыли из детского сада:	
0	0
Выпущено из логопункта с чистой речью	
12	16

У всех детей, посещающих логопедический пункт наблюдается положительная динамика. По сравнению с началом учебного года, улучшились произносительные возможности детей, воспроизведение слов разной звуконаполняемости, пополнился словарный запас детей, воспитанники начали пользоваться развернутой фразовой речью. За 2022-2023 учебный год выпущено с заключением – речевое развитие в норме выпущено с нормой звукопроизношения - 28 детей: подготовительная группа №11 (12 детей), №12 (16 детей); 4 ребенка подготовительной группы №11 с контролем произношения звуков Л, Р, 2 детей выпущены с нарушением звукопроизношения в связи с длительным отсутствием в детском саду.

Даны рекомендации и предложен речевой материал родителям по дальнейшей автоматизации звука в домашних условиях.

2.5. Дополнительные образовательные услуги

В детском саду представлен спектр дополнительных образовательных услуг. Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности.

Возраст воспитанников	Дополнительная услуга	Направленность	Руководитель	Кол – во групп	Охват
Старший	Спортивный	Физкультурно -	Инструктор по	1	10

дошкольный возраст	кружок «Акробатика»	спортивная	физической культуре Зыков М.В.		
Старший дошкольный возраст	Группа подготовки к школе «АБВГДЕйка»	Социально-гуманитарная	Педагог-психолог Тимофеенко Н.Е.	4	25
Старший дошкольный возраст	Кружок ЛЕГО-конструирования и программирования «Робототехника в детском саду»	Техническая	Воспитатели Сосновская В.А. Голованова Е.С.	3	19
Младший дошкольный возраст	Кружок раннего эстетического развития «Топ-хлоп, малыш!»	Художественная	Музыкальный руководитель Каримова Г.Р.	8	32
Старший дошкольный возраст	Шахматный клуб «Шахматная планета»	Физкультурно - спортивная	Воспитатель Сорокина О.И.	3	21
Старший дошкольный возраст	«Лаборатория Эйнштейна»	Естественно-научная	Воспитатель Шадрина И.В.	3	14
Средний и старший дошкольный возраст	Кружок «Краски детства»	Художественная	Воспитатели Дегтярева З.В. Первощикова Г.Н.	8	40
Воспитанники всех возрастов	Театрализованная программа «Мой день рождения»	Художественная	Музыкальный руководитель: Каримова Г.Р.	-	3

Дополнительные услуги осуществляются в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по принципу комплексно-тематического планирования.

2.6. Сотрудничество, социальное партнерство

Качественная реализация основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» невозможна без социального партнерства, поскольку именно налаженное, последовательное и системное сотрудничество с объектами социального окружения непосредственным образом влияют на оптимальную социализацию ребенка-дошкольника, способствуют развитию творческой самореализации всех участников образовательного процесса. Развитие социальных связей детского сада с объектами города дает дополнительный положительный импульс и для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родительской общественностью.

Взаимодействие с образовательными, спортивными и культурными учреждениями города: МБУ ДО «Центр молодежи и дополнительного образования», детская школа искусств №1, КЦК «Юность Шаима», детская библиотека позволяют социализировать ребенка дошкольника, учитывая его индивидуальные особенности, развивать творческие способности и достигать первые спортивные достижения.

Взаимодействие с отделением ГИБДД отдела МВД России по г.Ураю и пожарной частью №71 позволяет объединить усилия педагогов, родителей и сотрудников специальных служб по сохранению жизни и обеспечению безопасности наших воспитанников, построить систему мероприятий, направленную на профилактику детского травматизма и возникновение чрезвычайных ситуаций.

В рамках взаимодействия с детской поликлиникой БУ «Урайская городская клиническая больница» проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также ведение профилактических мероприятий по снижению их заболеваемости.

Сотрудничество с Ветеранским клубом народов Ханты и Манси «Возрождение» способствует организации и проведению совместных театрализованных представлений.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназия им. А.И. Яковлева. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

Тесное сотрудничество с учителями в рамках инновационной деятельности, дает возможность педагогам обмениваться опытом, находить оптимальные методы, приемы и формы работы, для создания благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала воспитанников.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с семьями воспитанников в Учреждении основано на структурно – функциональной модели, которая состоит из трех блоков:

Информационно – аналитический блок - просвещение родителей, передача им необходимой информации по тому или иному вопросу. В рамках этого блока используются *такие формы работы:* памятки, буклеты, консультации, библиотека для родителей, информационные листы, газеты, в каждой возрастной группе оформлены стенды для родителей.

Практический блок - организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса. *Формы взаимодействия:* игротека, выставки выходного дня, театральная пятница, встречи с интересными людьми, праздники, издание семейных газет, семейные проекты, родительские собрания, круглые столы.

Контрольно – оценочный блок – предполагает анализ эффективности мероприятий, которые проводятся в учреждении.

Формы взаимодействия: анкетирование родителей, личные беседы.

В учреждении на постоянной основе функционирует *детско-родительский клуб «Речевичок»*. *Цель деятельности клуба* - укрепить, расширить, разнообразить и систематизировать взаимодействие с семьей по речевому развитию детей.

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс является привлечение семей к участию в мероприятиях разного уровня.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды

Предметная образовательная среда в МБДОУ создана с учётом интеграции образовательных областей, возрастных особенностей воспитанников, склонностей и интересов, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В здании детского сада располагаются помещения, оборудованные для определенных видов детской деятельности:

➤ *Физкультурный зал* оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В физкультурном зале есть пособия и инвентарь для физических упражнений, развития основных видов движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений, детские тренажеры. В зале проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные; утренняя гимнастика.

➤ *Музыкальный зал* оснащен техническими средствами (фортепиано, синтезатор, микрофоны, ноутбук, мультимедийная установка); наглядно-демонстрационным материалом (портреты композиторов наглядные пособия, дидактический материал); музыкальными инструментами, презентациями, фонотеками.

➤ *В методическом кабинете* имеется специальная методическая литература в количестве – 602 тома, методические, дидактические пособия в количестве – 734 экземпляров, картины, иллюстрации, плакаты в количестве – 234 экземпляра. Детской художественной литературы имеется в количестве – 89 томов. Имеющийся книжный фонд строго учитывается. На всю методическую и детскую литературу, пособия составлена картотека по разделам программы. Во всех возрастных группах ведется учет полученной литературы, пособий, методических материалов.

➤ *Кабинет педагога-психолога* – оснащен пособиями по обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса.

➤ *Кабинет учителя-логопеда* - оборудован в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом логопеда, столами для детей, настенным зеркалом с освещением, шкафами с наглядным материалом, компьютером. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми дошкольного возраста. Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда, соответствующая документация. На базе логопедического кабинета проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

➤ *Групповые помещения* имеют специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Воспитательно-образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей. Во всех группах имеется мебель, регулируемая по росту детей.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: мультимедийное оборудование, интерактивную панель, программно-аппаратный комплекс «Колибри» включающий программы: интерактивный редактор и игровой центр «Сова», комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна», цифровая лаборатория по экспериментальной деятельности «Наураша в стране Наурандии», программно-дидактический комплекс «Логомер» (Мерсибо), интерактивные Лого-роботы пчелки «Bee-Bot, многофункциональная документ-камера, методический интерактивный комплекс АЛМА «Региональный Компонент ХМАО», интерактивный физкультурный комплекс, графические планшеты, музыкальные центры, телевизоры, ноутбуки, копировальная техника, факс, компьютеры. Оборудование имеется в достаточном количестве. Работа по укреплению материально-технической базы учреждения, обновлению развивающей предметно-пространственной среды ведется целенаправленно и систематически по мере финансовой возможности.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в МБДОУ ежегодно проводится частичный ремонт групповых

комнат, спален, приемных, поддерживается в надлежащем состоянии территория МБДОУ (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление, веранды и игровой инвентарь).

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Организация работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении ведется постоянно. В детском саду установлена противопожарная сигнализация, на каждом этаже имеются в достаточном количестве огнетушители и пожарные краны, схемы эвакуации из здания. Здание оборудовано системой дымоудаления. Имеется прямая телефонная связь с пожарной частью. В учреждении создана добровольная пожарная дружина. Разработана и утверждена Пожарная декларация, произведены расчеты пожарных рисков. Выполнена 3D модель здания учреждения, разработан паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения.

Охрану детского сада осуществляет ООО ЧОО «Охрана». Оборудовано помещение охраны. Имеется наружное видеонаблюдение. В учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации.

Ограждение по периметру находится в исправном состоянии. Групповые прогулочные площадки ограждены и оборудованы для каждой возрастной группы в соответствии с СанПиН, игровое и спортивное оборудование участков имеет паспорта соответствия, находится в исправном состоянии, имеет эстетический вид. Детские прогулочные площадки оснащены табличками с перечнем оборудования и телефонами вызова экстренных служб.

В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности, а также безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте проводятся беседы, экскурсии, встречи. Проводились мероприятия по отработке практических действий сотрудников при угрозе и возникновению пожаров. В течение года был организован контроль за выполнением норм охраны труда, пожарной безопасности, обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с соглашением о порядке взаимодействия между МБДОУ и детской городской поликлиники БУ ХМАО-Югры «Урайская городская клиническая больница». В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей: имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально – техническая база

МБДОУ имеет двухэтажное здание общей площадью 4531,8 кв. метров и хозяйственную постройку 59,6 кв. м. Здание детского сада имеет все виды благоустройств. Детский сад расположен на территории 8725 кв. метров. Территория учреждения имеет металлическое ограждение. На территории учреждения расположены: 12 прогулочных участков, спортивная площадка, хозяйственная зона. Территория детского сада соответствует нормам по озеленению: много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники. Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

3.5. Организация питания детей

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое сбалансированное питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками учреждения. Продукты в МБДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными договорами. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели и медицинская сестра информируют родителей воспитанников о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивается ежедневное меню, предлагаются рекомендации по организации питания ребенка в семье.

IV. Результаты деятельности МБДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» осуществляется медицинской сестрой детской городской поликлиники БУ ХМАО – Югры «Урайская городская клиническая больница» в соответствии с соглашением о порядке взаимодействия между МБДОУ и БУ ХМАО-Югры «Урайская городская клиническая больница». За детским садом закреплен врач-педиатр, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям (законным представителям) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медицинский блок учреждения оснащен в полном объеме инструментарием и оборудованием.

Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников. В соответствии с данными антропометрии подбирается ростовая группа мебели для детей.

Медицинскими работниками проводится прививочная работа и диспансеризация детей. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль, за состоянием здоровья детей. Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости. Медицинский персонал занимается просветительной работой с воспитателями и родителями воспитанников. Основная задача – снижение числа острых и хронических заболеваний у детей.

Группы здоровья воспитанников

Год	Всего воспитанников	I	II	III	IV	V
2021 год	252	73	168	8	0	3
2022 год	249	81	154	11	0	3

Физкультурные группы воспитанников

Год	Основная	Подготовительная	Специальная
2021 год	207	43	2
2022 год	196	50	3

Анализ показателей состояния здоровья детей

Год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021 год	252	4945	17,3
2022 год	249	5316	19,9

Общее количество дней пропущенных по болезни по сравнению с 2021 годом увеличилось на 371, пропущено по болезни одним ребенком на 2,6 дня меньше.

Анализ показателей заболеваемости детей

Показатели	2021 год	2022 год	Динамика
Общая заболеваемость в д/с	778	788	+ 10
Показатель на 1000	2729,82	2517,57	- 212,25
Острая заболеваемость	725	737	+ 12
Показатель на 1000	2543,8	2354,63	- 189,17

Структура заболеваемости

2021 год	Количество случаев	2022 год	Количество случаев
Болезни органов дыхания	388	Болезни органов дыхания	420
Болезни глаз	68	Болезни глаз	26
Болезни органов пищеварения	27	Болезни органов пищеварения	19

Сравнительные показатели оздоровления воспитанников

Оздоровлено	2021 год	2022 год
Дневной стационар детской поликлиники	20	15
Просанировано в стоматологии	90	60
Передвижной реабилитационный кабинет ОВЛ	24	18
Кабинет охраны зрения детской поликлиники	24	21
Отделение восстановительного лечения	20	23
Ревакцинация от кори и паротита %	96,4	95,7
Ревакцинация от краснухи %	96,4	95,7
Ревакцинация от дифтерии %	98,4	91

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

В 2022-2023 учебном году педагоги, воспитанники детского сада приняли участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня: международного, всероссийского, муниципального.

Участие воспитанников в творческих конкурсах (муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровень)

Дата	Мероприятие	Ф.И. участника/группа	Результат
Муниципальный уровень			
Сентябрь, 2022	Конкурс рисунков на противопожарную, спасательную тематику среди детей дошкольного возраста	Мальчикова Аня	Диплом победителя (1 место)
		Авдошин Кирилл	Диплом победителя (3 место)
		Волкова Алиса	Участник
		Конищев Никита	Участник
		Саргсян Милена	Участник
		Тулупова Злата	Участник
Ноябрь, 2022	Онлайн-конкурс рисунков «Миру Мир»	средняя группа №3	Диплом победителя (2 место)
	Онлайн-конкурс «Будь здоров»	Семенев Артур Сидоренко Аня	Диплом победителя (1 место)
		Зайнутдинова Эмилия Уланов Никита	Диплом победителя (2 место)
		Зольникова Злата Махнычева София Мухамедзянова Алина	Диплом победителя (3 место)
Декабрь, 2022	Онлайн-конкурс детского творчества рисунков «С днем рождения, Дед Мороз!»	Сиразеев Демьян Протасова Александра Галба Таисия	Диплом победителя (1 место) Диплом победителя (2 место)

		Уланов Никита Плотникова Арина Протасова Александра	Диплом победителя (3 место)
	«Конкурс чтецов»	Мухамедзянова Алина Сиразеев Демьян	Участники
Январь, 2023	Городской конкурс «Эмблема ЗОЖ»	Самофалов Мирон	Участник
Март, 2023	Онлайн-конкурс «Подарок маме на 8 марта»	Протасова Александра	Участник
		Сиразеев Демьян	Участник
Апрель, 2023	Конкурс чтецов о Великой Отечественной Войне и о Победе	Терешкина Дарья	Диплом победителя (2 место)
	VIII городской Фестиваль песни на иностранных языках «Поющий мир»	Безнин Михаил Мерзлякова Ария Бейова З. Плотникова В.	Диплом победителя (2 место)
	Городской конкурс по робототехнике и легоконструированию среди детей старшего дошкольного возраста в 2023 году «Секреты простых механизмов»	Бучнев Егор Тремзин Сергей	Сертификат участника
	XII открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия»	Маркова Маргарита	Диплом победителя III степени
	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста города Урай	Балтачев Демид	Диплом II место
Май, 2023	Онлайн-конкурс на лучший скворечник «День птиц» в рамках международного дня птиц.	Конищев Андрей	Диплом участника
	Конкурс чтецов «Стихи Победы», в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной Войне.	Бучнев Егор	Диплом участника
	Конкурс рисунков и поделок «Поклонимся великим тем годам», в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной Войне.	Ширяев Всеволод	Диплом участника

Региональный уровень			
Август, 2022	Окружной проект по безопасности несовершеннолетних ЯБДЮ-квест «Аркадий паровозов спешит на помощь»	старшая группа №8	Сертификат участника
		старшая группа №4	Сертификат участника
Октябрь, 2022	Конкурс «Мой Ямал» «Осень на стойбище»	Махов Александр	Диплом победителя (1 место)
	«Мой папа самый лучший» Рассказ о папе	Сидоренко Анюта Мухамедзянова Алина	Участники
Ноябрь, 2022	Окружная онлайн-олимпиада «Безопасность-это важно» Мой Ямал	Махов Александр	Диплом победителя (1 место)
	«Изумрудный город»	Тремзина Саща	Диплом победителя (1 место)
		Рахматуллаева Регина	
		Воскобойник Василиса	
	«Моя Югра»	Шпак Василиса	Диплом победителя (1 место)
		Тимошенко Максим	
		Пароменко Ульяна	
Белобородова Алиса			
Быков Иван Соммер Вероника			
Конкурс для детей и молодежи «Мама солнышко мое», номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Смехотворов Денис	Диплом победителя (1 место)	
Декабрь, 2022	Конкурс «Моя Югра», номинация: «Пусть всегда будет мама!»	Покровка Таисия	Диплом победителя (1 место)
	Конкурс чтецов «Моя Югра», номинация «Мои любимые стихи Деду Морозу»	Сиразеев Демьян	Диплом победителя (3 место)
	Конкурс «Моя Югра», номинация: «Ёлочное настроение»	Музалевская Алиса	Диплом победителя (1 место)
Январь, 2023	Конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы», номинация «Вайн»	Тулупова Злата Бычек Денис Махов Александр Правдухин Влад	Диплом победителя III степени
	Конкурс буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!» Среди обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры	Дрогомирецкая Илария	Сертификат участника
	«Моя Югра» Номинация: «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Сухорукова Софья	Диплом победителя (1 место)
Слюсаренко Степан		Диплом победителя	

			(1 место)
Февраль, 2023	Конкурс «Моя Югра» Номинация: «Защитнику Отечества!»	Грицаенко Максим	Диплом победителя (2 место)
		Смехотворов Денис	Диплом победителя (2 место)
	Конкурс «Моя Югра» Номинация: «Самый лучший папа»	Самигуллина Карина	Диплом победителя (2 место)
		Чебан Раиса	Диплом победителя (2 место)
	«Моя Югра». Номинация: «На страже Родины моей»	Безнин Миша	Диплом победителя (1 место)
Март, 2023	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: «Лучшая открытка для мамы»	Лаптева Алина	Диплом победителя (1 место)
	Окружная онлайн-олимпиада «Безопасность-это важно»	Махов Саша	Диплом победителя (1 место)
	Региональная викторина: Женская работа	Горюнова Маша	Диплом победителя (1 место)
Апрель, 2023	Конкурс «Северное сияние». Номинация «Светлая Пасха»	Нурмухаметова Аня	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский уровень			
Октябрь, 2022	Северное сияние «Осенние превращения», «Хохломской петушок»	средняя группа №3	Диплом победителя (1 место)
Ноябрь, 2022	«Любопытный Я»	Волкова Алиса	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Мама солнышко мое», номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Глушкова Маша	Диплом победителя (1 место)
Январь, 2023	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя фантазия»	Махов Саша	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	Махов Саша	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация: Новогодний калейдоскоп	Заболотских Варвара	Диплом победителя (1 место)
		Пономарева Вероника	Диплом победителя (1 место)
	Участие во всероссийской акции «День зимующих птиц»	средняя группа №9	Сертификат участника
	Участие в марафоне творческих работ мой пингвин	средняя группа №9	Сертификат участника

	Участие во всероссийской акции «День зимующих птиц»	средняя группа №9	Сертификат участника
Февраль, 2023	Всероссийская блиц-олимпиада: «Наша армия родная на страже Родины стоит»	Дьяконов Марк	Диплом победителя (1 место)
	«Северное сияние» Номинация: Мой подарок папе	Мерзлякова Ария	Диплом победителя (1 место)
	Слава защитникам Отечества!	Султанов Эмиль	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийская блиц-олимпиады «Масленичные традиции»	Кузнецова Катя	Диплом победителя (1 место)
Март, 2023	Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник любимых мам», посвящённый Дню матери в России	Тулупова Злата	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский конкурс «Легоконструирование»	Саргсян Милена	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийская блиц-олимпиада «Знатоки природы»	Бессонова Арина	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийская блиц-олимпиада «Мы по улице шагаем»	Бессонов Матвей	Диплом победителя (1 место)
Апрель, 2023	Всероссийская викторина «Время знаний», «Человек и космос» к 62-летию полета Юрия Гагарина в космос	Бучнев Егор	Диплом победителя (1 место)
	Экологический конкурс с Международным участием «Берегите Планету»	Ниденталь Яна	Диплом победителя (1 место)
	Конкурс «Северное сияние» номинация «Пасхальные поделочки»	Смехотворова Вика	Диплом победителя (1 место)
	Акция «День птиц»	средняя группа №9	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету!»	Семенова Кира	Диплом победителя (1 место)
		Родионов Павел	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский фестиваль «Жемчужина Сибири»	Дрягина Диана	Диплом лауреата II степени
Май, 2023	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»	Первова Ева	Диплом активного участника
Международный уровень			
Сентябрь, 2022	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по	Бессонов Матвей	Диплом победителя (1 место)

	правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов		
октябрь, 2022	Международный конкурс для детей и молодежи «Осенние фантазии», номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Покровка Таисия	Диплом победителя (1 место)
Январь, 2023	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов»	Понамарева Вероника	Диплом победителя (1 место)
	Международный конкурс «Надежды России»	Махов Саша	Диплом победителя (1 место)
	Творческий конкурс «Страна снеговиков»	средняя группа №3	Диплом лауреата I степени
Февраль, 2023	Международный конкурс «Изобразительное искусство»	Толстых Софья	Диплом победителя (1 место)
	Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»	Волкова Алиса	Диплом победителя (1 место)
	Международный конкурс «Пойми! Открой! Исследуй! – Пони – Почемучка»	Родионов Павел	Диплом победителя
		Комков Алексей	Диплом победителя
		Семенова Кира	Диплом победителя
	Ширяева Валерия	Диплом победителя	
Слава защитникам Отечества! Название работы: Есть такая профессия Родину защищать!	Слюсаренко Степан	Диплом победителя (1 место)	
Апрель, 2023	Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	Коллективная работа	Диплом победителя (1 место)

Участие педагогов и специалистов в профессиональных и творческих конкурсах (муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровень)

Дата	Мероприятие	Название команды, Ф.И.О. участника	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
сентябрь, 2022	Инициативный проект «Цветочная палитра» в категории «Лучшая клумба цветник дошкольного образовательного учреждения»	Творческая группа МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»	Диплом победителя (1 место)
	Туристический слет среди работников образования города Урай	Команда МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»	Грамота победителя (1 место)
декабрь, 2022	Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года города Урай», номинация «Педагогический дебют»	Рахматуллина М.Г.	Участник
март, 2022	Городской Фестиваль	Голованова Е.С.	Диплом

	инфраструктурных решений муниципальных образовательных организаций 2023	Коробицына Г.В. Рахматуллина М.Г.	участника
май, 2023	Городской конкурс «Реализация инновационных форм образовательной деятельности, вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Рахматуллина М.Г.	Диплом участника
	Муниципальный этап окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2023 году в номинации: «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	Носенко И.В.	Участник
	Городской автопробег «Спасибо деду за Победу», посвященный 78-й годовщине в Великой Отечественной войне	Команда МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»	Диплом победителя (3 место)
октябрь 2022 – май 2023	Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений г. Урай «Мы за здоровый образ жизни!»	Команда МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»	Грамота победителя (2 место)
Региональный уровень			
апрель, 2023	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя!», номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»	Сульдина О.Н. Федорова И.В.	Победители в номинации
май, 2023	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Окна Победы»	Голованова Е.С., Шадрина И.В.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский уровень			
17.03.2023	Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»	Шадрина И.В.	Диплом победителя (1 место)
10.05.2023	«Педагог будущего поколения России», номинация «Работа с родителями»	Дёмина О.В.	Диплом победителя (1 место)
27.05.2023	«Лучший творческий мастер-класс»	Носенко И.В.	Диплом победителя (1 место)
Международный уровень			
27.05.2023	XX Международная экологическая акция «Спасти и сохранить» «Югра-Экозабег 2023»	Команда МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»	

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг

На официальном сайте Управления образования администрации города Урай с целью выявления уровня удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемого образования с 25.01.2023 года по 05.02.2023 года проводилось анкетирование родителей.

По итогам анкетирования получены следующие результаты о деятельности детского сада в 2022 году:

- 98 процентов считают информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг достаточным;
- 97 процентов высоко оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность работников образовательной организации;
- 85 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 85 процентов родителей удовлетворены качеством питания;
- 95 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 94 процентов удовлетворены качеством проводимых мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.).
- 96 процент родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым
- 44 процента родителей участвуют в разработке и реализации образовательных программ и режима работы дошкольного учреждения.

Средний балл – 93% показывает высокую степень удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых дошкольным учреждением.

V. Кадровый потенциал

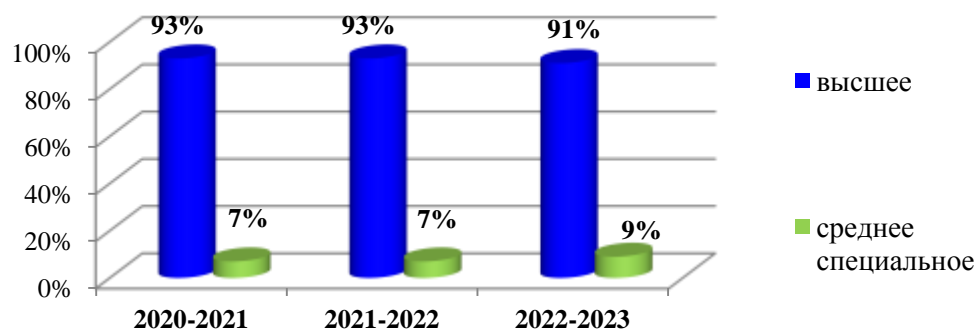
Ведущее место в обеспечении качества дошкольного образования принадлежит педагогическим кадрам. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Общее количество педагогических работников в детском саду в 2022 – 2023 учебном году составило – 28 человек из них:

- 2 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 2 учителя – логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 21 воспитатель.

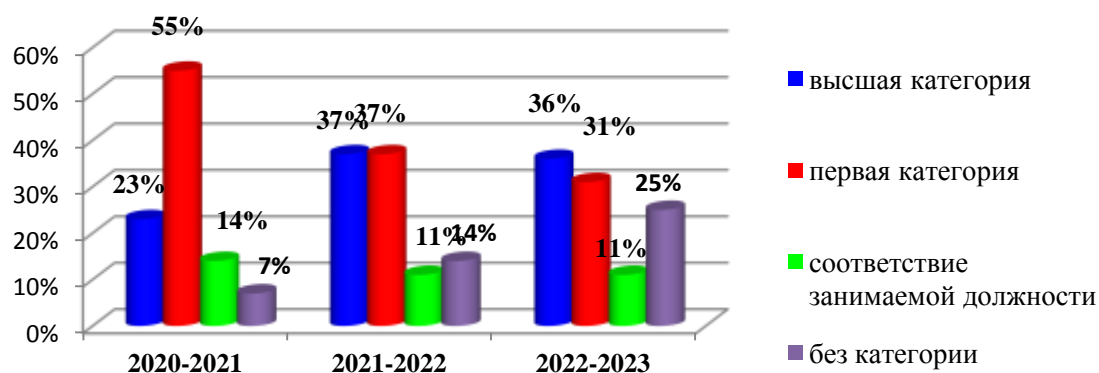
Все педагоги нашего сада работают на штатной основе. Коллектив детского сада творческий, динамичный, целеустремленный и включает в себя высококвалифицированных специалистов.

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Характеристика педагогических кадров по уровню образования



Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям



Характеристика педагогических кадров по возрасту:

Всего педагогов	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
28	1	6	11	9	1

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Всего педагогов	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-лет и более
28	3	1	5	2	2	15

5.2. Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году:

Педагогические работники имеют возможность повышать квалификацию в различных формах, как дистанционно, так и в центрах повышения квалификации:

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во педагогов
1.	апрель-декабрь, 2022	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», 144 часа, г. Ханты-Мансийск	4
2.	Август, 2022	«Ментальная арифметика», 72 часа, г. Москва	1
3.	Август, 2022	«Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022-2023 учебном году: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа, г.	1
4.	Октябрь, 2022	«Минимизация морально-психологических последствий совершения террористического акта», 144 часа, г.Саратов	1
5.	Декабрь, 2022	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	1
6.		«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС»	1
7.	05 апреля 2022-24 апреля 2023	Курс муниципального проекта «HR-академия», г. Урай	1

8.	02.05.2023	«Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет технологий», 144 часа, г. Сургут	2
----	------------	--	---

Для саморазвития и совершенствования, обмена опытом коллектив учреждения принимал активное участие в семинарах, форумах, фестивалях и конференциях:

Дата	Мероприятие	Ф.И.О. участника
Сентябрь, 2022	Конференция «Дошкольное образование и специфика реализации обновленных ФГОС начального и общего образования»	Урусова Е.Н.
	Семинар «Работа воспитателя с родителями дошкольников»	Урусова Е.Н.
	Конференция «Дошкольное образование: реализация просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	Урусова Е.Н.
	Семинар «Дошкольное образование и реализация методических аспектов Года культурного наследия народов России»	Урусова Е.Н.
Октябрь, 2022	Форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	Шпак А.П.
01 ноября 2022	Семинар-практикум «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО, в том числе детей с ОВЗ»	Оборина С.В. Сорокина О.И. Шадрина И.В.
11 ноября 2022	Региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».	Никитина Т.И. Сульдина О.Н.
12-13 ноября 2022	Всероссийский интенсив «Территория образовательных инноваций «Транскрипция»	Здвижкова В.О.
ноябрь 2022	Онлайн мастер-класс «Проектная деятельность, как средство профессионально личностного развития педагога» в рамках проекта «ИСТека»	15 педагогов
январь, 2023	Семинар «Метод проектов в дошкольном образовании: организация работы и требований к проектной деятельности»	Урусова Е.Н.
24 января 2023	Всероссийское Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования. Онлайн семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»	Рахматуллина М.Г.
24 - 25 января 2023	Всероссийский онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»	Коробицына Г.В.
31 января 2023	Региональный семинар «Актуальные вопросы деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	Носенко И.В.
январь-апрель 2023	Цикл семинаров «Формирование личностных компетенций воспитанников через использование системы М. Монтессри»	Воронина О.В. Урусова Е.Н.
январь-апрель 2023	Цикл семинаров «Синтез сказок и развивающих игр В. Воскобовича»	Воронина О.В. Урусова Е.Н.

март, 2023	Городской Фестиваль инфраструктурных решений муниципальных образовательных организаций - 2023	Голованова Е.С. Рахматуллина М.Г. Коробицына Г.В. Тимофеенко Н.Е.
17 марта 2023	Заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. г. Нижневартовск	Рахматуллина М.Г.
30 марта 2023	Региональный семинар-практикум «Педагогическая технология формирования финансовой грамотности у дошкольников»	Рахматуллина М.Г.
03 апреля 2023	Региональный семинар «Развитие творчества и воображения воспитанников на занятиях по финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	Рахматуллина М.Г.
27 апреля 2023	Межмуниципальный семинар-нетворкинг «Современные образовательные технологии в работе с детьми»	Федорова. И.В.
27 апреля 2023	Городской фестиваль дошкольного образования «PRO-детство «Семинар - практикум «Спортивный успех каждого ребенка»	Здвижкова В.О. Голованова Е.С. Зыков М.В. Имамутдинова В.А. Коробицына Г.В. Никитина Т.И. Рахматуллина М.Г. Сердюк А.В. Шадрина И.В.

Следует отметить рост профессиональной ответственности педагогов, осознание необходимости непрерывного профессионального саморазвития, осознание роли методической работы в росте уровня их профессионализма, ориентированность на достижение высоких результатов педагогической деятельности, на личный вклад в совершенствование образовательного процесса.

Публикации педагогов:

Дата	Тема публикации	Место публикации, результат	Ф.И.О. педагога
23.12.2022	Консультация для родителей по пожарной безопасности на тему «Опасный петушок»	Печатный журнал образовательного центра ПедагогиУм (сертификат о публикации)	Федорова И.В.
11.01.2023	Учебно-методический материал «Квест-игра»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Панова В.И.
10.03.2023	Словно с картины. Фотовыставка «Ожившие картины»	Сетевое издание газета «Знамя»	Рахматуллина М.Г.
22.03.2023	Учебно-методический материал «проект «Моя семья»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Панова В.И.
19.04.2023	Программа по экологическому воспитанию для детей 6-7 лет	Электронное периодическое	Рамазанова Н.Д.

	«Чувство природы»	издание «Детские сады Тюменской области» tmndetsady.ru	
27.04.2023	Игровой кейс «Спортивный микс»	Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги»	Рахматуллина М.Г.
08.05.2023	Проект «Там на неведомых дорожках» (Создание с детьми мнемотаблиц по сказкам)	Журнал №5 в разделе «Дошкольная образовательная организация»	Сульдина О.Н.
09.05.2023	Конспект НОД в средней группе по программе «Социокультурные истоки» по теме «Дороги добра» на примере сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	Печатный журнал образовательного центра ПедагогиУм	Федорова И.В.
27.05.2023	Конспект практического занятия «Путешествие в поисках сокровищ» в детско-родительском клубе «Речевичок»	Журнала «Вестник педагога»	Носенко И.В.
май, 2023	«Праздник Жаворонки» в подготовительной группе	Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги»	Сульдина О.Н.
07.06.2023	Необычное в обычном, или ошибки современных родителей	Печатное педагогическое издание «Вестник просвещения»	Рахматуллина М.Г.
07.06.2023	Мастер-класс по изготовлению «Куклы оберега «Кувадка» для детей старшего дошкольного возраста	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Имамутдинова В.А.
10.08.2023	«Играя, развиваем речь»	Статья в официальной группе МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» в социальной сети «ВКонтакте»	Демина О.В. Носенко И.В.

5.3. Соотношение воспитанников проходящих на 1 взрослого

Соотношение воспитанников, проходящих на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Соотношение: воспитанники/педагоги – 254/28, на 1 педагога приходится 10 детей; воспитанники/все работники – 254/67 на 1 работника – 4 ребенка.

V.I. Финансовые ресурсы и их использование

В МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» главными источниками финансирования являются средства окружного, местного бюджета, внебюджетные средства, родительская плата, благотворительность.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	с 01.01.2022-01.08.2022	с 01.09.2022-01.07.2023
----------	-------------------------	-------------------------

Местный бюджет	6 043728,72	8 760771,56
Окружной бюджет	34 210600,00	49 405177,40
Внебюджетные средства	4 623466,40	6 183160,63
Благотворительность	47500	91508,72
Всего:	44 925295,12	64 440618,31

Структура расходов детского сада

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5 966 024,66	10%	Местный бюджет, средства от приносящей доход деятельности
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	51 663 793,10	84%	Местный бюджет, окружной бюджет, средства от приносящей доход деятельности
Коммунальные услуги	1 893 318,7	3%	Местный бюджет, средства от приносящей доход деятельности
Услуги связи	55 912,04	1%	Местный бюджет, средства от приносящей доход деятельности
Работы и услуги по содержанию имущества	761 223,75	1%	Местный бюджет, средства от приносящей доход деятельности
Пополнение материально-технической базы	414 364,23	1%	Окружной бюджет

В период с 01.09.2022г. по 01.09.2023г. На счет детского сада поступили добровольные пожертвования юридических лиц в размере 91 508,72 руб.

VII. Приоритетные направления деятельности МБДОУ на 2022-2023 учебный год

Проанализировав работу МБДОУ за 2022-2023 учебный год, мы пришли к выводу:

- в ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- образовательное пространство насыщено средствами и материалами обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- активно взаимодействуем с родителями по вопросам образования ребенка, вовлекаем их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов;
- информирование родителей воспитанников с помощью электронных интернет-ресурсов;
- осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;
- ежегодно повышаем профессиональную компетентность педагогов;
- активно участвуем в городских, российских и международных конкурсах и фестивалях.

Таким образом, достигнутые результаты деятельности коллектива дошкольного

учреждения в течение 2022-2023 учебного года, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить в 2023-2024 учебном году работу в следующих направлениях:

- совершенствование образовательного пространства для укрепления здоровья и непрерывного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- оказание методического сопровождения педагогических работников для эффективного внедрения ФОП дошкольного образования;
- организация системы (комплекса) мероприятий для повышения цифровой грамотности педагогов.
- повышение активности и представление опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня;
- сплочение коллектива и организация эффективного командного взаимодействия (в рамках реорганизации).
- развитие творческого потенциала, профессиональной активности и мобильности педагогических работников.