

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №8 «УМКА»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2022-2025 ГОДЫ



УМКА



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Умка»

(МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»)



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
и молодежной политики
Администрации города Урай

Л.В. Зайцева

« » от 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 29.03.2022 № 64
МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»

М.А. Ефимова

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»

Протокол № 3 от 29.03 2022 г.

Принято

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»

Протокол № 3 от 29.03 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2022-2025 годы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №8 «Умка»

г. Урай, 2022

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Умка»

(МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
и молодежной политики
Администрации города Урай

_____ Л.В. Зайцева
« _____ » от _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 19.03.2022 № 64
МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»

_____ М.А. Ефимова



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»
Протокол № 3 от 15.03 2022 г.

Принято

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»
Протокол № 3 от 19.03 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2022-2025 годы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №8 «Умка»

г. Урай, 2022

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт Программы развития	5
3.	Информационная справка	8
4.	Основания для разработки Программы развития	13
4.1	Анализ потенциала развития	13
4.2	Результаты SWOT- анализа потенциала	14
5.	Концепция и стратегия развития	19
6.	Цели и задачи Программы развития	19
7.	Мероприятия по реализации Программы развития	20
8.	Механизм реализации Программы развития	29
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	29
10.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Умка» (далее - МБДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний, умений и навыков воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Исходя из современных требований, предъявляемых к содержанию и качеству дошкольного образования, и возникла необходимость разработки Программы развития учреждения.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции Образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в Образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт Образовательной организации, определяющий стратегические направления ее развития на среднесрочную перспективу. Программа развития как нормативно-управленческий документ развития Образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Образовательной организации. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как инновационные проекты. Результатом работы Образовательной организации по направлениям является повышение эффективности работы Образовательной организации.

Программа развития была спроектирована с учетом мониторинговых исследований внутренней системы оценки качества образования, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8 «Умка»

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Умка»
2.	Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">✓ Конституция Российской Федерации;✓ Конвенция о правах ребёнка;✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 – 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;✓ Национальный проект «Образование» на 2019- 2024 годы;✓ СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;✓ Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);✓ Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019-2030 годы;✓ Устав МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»;✓ Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.;✓ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
3.	Сведения о разработчиках	Администрация МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» и творческая группа педагогических работников МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»
4.	Цель программы развития	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через

		инновационное развитие дошкольного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
5.	Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечить социализацию каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов). 2. Совершенствовать цифровую образовательную среду, психолого-педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования. 3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье-формирующей деятельности учреждения, формирование основ здорового образа жизни, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. 4. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках инновационной деятельности. 6. Обеспечить условия для повышения социальной и психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) для обеспечения полноценного развития. 7. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
6.	Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Управление качеством дошкольного образования». 2. «Комфортная и безопасная образовательная среда». 3. «Спортивный успех каждого ребенка». 4. «Цифровая образовательная среда». 5. «Современный педагог». 6. «Мы вместе».
7.	Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной среды. 2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках социального взаимодействия учреждения с организациями и учреждениями города. 4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетенции в области проблем воспитания. 5. Развитие компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

		<p>6. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровье-сберегающих технологий.</p> <p>7. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>8. Усиление антитеррористической защищенности.</p>
8.	Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год - 4 года
9.	Порядок финансирования программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджетное финансирование в пределах ПФХД на 2022 год и период до 2025 года; - Внебюджетное финансирование: дополнительные образовательные услуги; пожертвования и благотворительность.
10.	Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность не менее 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, информационно – коммуникационные технологии, инновационные педагогические технологии. - Обучение 100 % педагогов на курсах повышения квалификации. - Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. - Обновление материально-технической базы. - Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с учреждением. - Снижение несчастных случаев с детьми (работниками), происшествий на территории МБДОУ «Детский сад №8 «Умка».
11.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников; ✓ В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей; ✓ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; ✓ Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе МБДОУ «Детский сад №8 «Умка», в

		<p>том числе документообороте, обучении и воспитании;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ; ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; ✓ Эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования; ✓ Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; ✓ Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и антитеррористической безопасности.
12.	Контроль реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»; ✓ Творческая группа МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогических советах; ✓ Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях, заседаниях управляющего совета и официальном сайте.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Сведения об организации	
Наименование учреждения	<p>Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Умка».</p> <p>Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»</p>
Юридический/ фактический адрес	<p>Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, микрорайон 2А, дом 35</p>
Телефон	8(34676)34396
Электронная почта	ds8@edu.uray.ru
Сайт	http://umka-uray.ru/
Режим работы учреждения	<p>МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов.</p> <p>Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.</p>
Учредитель	<p>Учредителем МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» является муниципальное образование ХМАО-Югра городской округ</p>

	<p>город Урай. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Урай. Органом администрации города Урай, осуществляющим на основании муниципальных правовых актов города Урай от имени администрации города Урай часть функций и полномочий Учредителя МБДОУ, является Управление образования и молодежной политики администрации города Урай.</p>
Дата создания	<p>26.06.2008 года, постановление Главы города Урай от 26.06.2008 №2018 «О создании муниципального бюджетного дошкольного учреждения»</p>
Свидетельство о государственной регистрации	<p>Серия 86№001660056</p>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<p>Регистрационный №1541 от 19.06.2014. Серия 86Л01 №0000741, лицензия выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, срок действия: бессрочно.</p>
Устав	<p>Утвержден постановлением администрации города Урай от 24.01.2014г. №152. Изменения к уставу от 03.02.2015г. №328, от 05.08.2015г. №2500, от 06.12.2016г. №3754, от 10.02.2017г. №340, от 25.04.2017г. №1082, от 28.04.2018г. №982, от 26.01.2021 №157.</p>
Структура управления учреждением	<p>Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. В учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей.</p>
Предмет деятельности	<p>Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.</p>
Программы, реализуемые в учреждении	<p>✓ Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Умка» разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой (инновационная программа дошкольного образования);</p> <p>✓ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Умка» разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.</p>

	Н.В. Нищевой.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Учреждение расположено в 2-х этажном, блочного исполнения здании, которое введено в эксплуатацию после реконструкции в 2009 году.</p> <p>Общая площадь здания составляет - 4531,8 кв.м. Для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения.</p> <p>Площадь групповых помещений составляет 655 кв.м., музыкальный зал площадью – 65,2 кв.м., физкультурный зал – 135,2 кв.м., кабинет педагога-психолога –10,3 кв.м., кабинет учителя-логопеда – 10,8 кв.м., методический кабинет – 14,2 кв.м.</p> <p>Общая площадь территории учреждения составляет – 8275,0 кв.м. На территории МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» имеется спортивная площадка, 12 детских игровых прогулочных площадок с малыми игровыми формами, цветники.</p>
Сведения о воспитанниках	
Модель учреждения	<p>Проектная мощность детского сада - 12 (220 мест).</p> <p>Фактическая мощность - 12 групп (297 детей).</p> <p>В настоящее время функционирует 12 групп из них 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.</p>
Контингент воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 младшая группа (2 группы) - 48 детей ✓ 2 младшая группа (1 группа) - 25 детей ✓ 2 младшая компенсирующая (1 группа) - 10 детей ✓ Средняя группа (3 группы) - 66 детей ✓ Старшая группа (2 группы) - 50 детей ✓ Подготовительная группа (2 группы) - 50 детей ✓ Подготовительная компенсирующая группа (1 группа) - 10 детей
Социологическая характеристика семей воспитанников	<p>Полная семья - 202</p> <p>Неполная семья - 54</p> <p>Многодетные семьи - 67</p> <p>Оформлено опекунов - 3</p> <p>Дети - инвалиды - 3</p> <p>Воспитанники из числа КМНС: 29</p> <p>Ханты - 2</p> <p>Манси - 27</p>
Характеристика окружающего социума	
МБОУ СОШ № 4, МБОУ Гимназия им. А.И. Яковлева	Взаимодействие обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
ККЦК «Юность Шаима», КДЦ «Нефтяник»	Участие педагогов, детей и родителей в муниципальных конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества.
МБУ ДО «ЦМДО»	Участие педагогов, детей и родителей в муниципальных конкурсах, детских творческих фестивалях, выставках.

ОГПС МЧС № 71	Теоретические и практические занятия с детьми старшего дошкольного возраста по пожарной безопасности, ознакомление с основами безопасности жизнедеятельности. Встречи с интересными людьми. Участие в конкурсах рисунков и поделок.	
ОГИБДД ОМВД по г. Ураю	Теоретические и практические занятия с детьми старшего дошкольного возраста по ПДД.	
БУ «Урайская городская клиническая больница»	Специалисты обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.	
НОЧУ ДОД «Центр Духовного просвещения»;	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации программы «Социокультурные истоки», участие в межмуниципальных конкурсах и фестивалях.	
Ветеранский клуб народов Ханты и Манси «Возрождение»	Организации и проведению совместных театрализованных представлений в рамках программы «На просторах Югры».	
Кадровый состав		
Укомплектованность педагогическими кадрами	Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В учреждении работает 28 педагогических работников.	
	Критерии	2021 год
Характеристика по уровню образования	Высшее	25
	Среднее профессиональное	3
Характеристика по стажу работы	от 3 лет до 5 лет	1
	от 10 лет до 15 лет	5
	от 15 лет до 20 лет	2
	20 лет и более	20
Характеристика по возрасту	25-29 лет	1
	30-34 лет	1
	35-39 лет	6
	40-44 лет	5
	45-49 лет	4
	50-54 лет	4
	55-59 лет	1
60-64 лет	1	
Характеристика по квалификационным категориям	высшая квалификационная категория	9
	первая квалификационная категория	12
Курсы повышения квалификации	В учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации осуществляется на основании плана повышения квалификации. Направления в обучении педагогов определены в соответствии с требованиями профессионального стандарта и непосредственно профессиональной деятельностью,	

	<p>осуществляемой педагогами непосредственно в данное время. За период с 2019 по 2021 годы на курсах повышения квалификации прошли обучение 28 педагогов.</p>
Дополнительные услуги	<p>Дополнительные платные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Художественная направленность: <ul style="list-style-type: none"> - «Краски детства» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. - «Камертон» для детей 6-7 лет. - «Топ, хлоп, малыши» для детей 3-4 лет. ✓ Физкультурно – спортивная направленность: <ul style="list-style-type: none"> - «Шахматная планета» для детей 5-6 лет, 6-7 лет. - «Акробатика» для детей 5-6 лет. ✓ Естественно – научная направленность: <ul style="list-style-type: none"> - «Лаборатория Эйнштейна» для детей 5-6 лет, 6-7 лет. ✓ Техническая направленность: <ul style="list-style-type: none"> - «Робототехника в детском саду» для детей 5-6 лет, 6-7 лет. ✓ Социально – педагогическая направленность: <ul style="list-style-type: none"> - «АБВГ Дейка» для детей 6-7 лет. - «Веселая азбука» для детей 6-7 лет.
	<p>Дополнительные платные услуги (досуговые мероприятия):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «День рождения» для детей 2-7 лет.
Награды и достижения учреждения	
<p>С 2017 года по 2021 год МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» являлось региональной инновационной площадкой по направлению «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ».</p> <p>2019 год: Участие в городском конкурсе среди работников муниципальных бюджетных образовательных организаций «Менеджер в образовании».</p> <p>2020 год: МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» - победитель по итогам участия в конкурсном отборе проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок в 2020 году, получен гранд в размере 300 000 рублей (Приказ ДО и МП № 821 от 05.06.2020 г.).</p> <p>Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Урай - 2020».</p> <p>2021 год: МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» присвоен статус Федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Проектирование программы воспитания в дошкольных образовательных организациях» на период 2021-2022 годы.</p> <p>МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования» - проект «Спортивный успех каждого ребенка» на период 2021-2024 годы.</p> <p>Команда МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» приняла участие в «Фестивале лучших практик» в рамках конкурсного отбора инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании».</p> <p>Благодарственным письмом отмечен воспитатель за участие в Окружном конкурсе на звание лучшего педагога в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации».</p> <p>Диплом II степени за участие в конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p>	

За участие в городских конкурсах по оформлению тематических площадок в рамках реализации проекта «Цветоград» учреждение награждено Диплом II степени; проекта «Зимняя сказка» - Диплом III степени.

Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Урай - 2021». 2021-2022 год: Участие команды МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» (педагоги, воспитанники, родители, выпускники) в обучающей игре «Школа Рыбаков фонда».

4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» на 2019-2021;
- потенциал развития МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» на основе SWOT-анализа возможностей и проблем учреждения;
- возможные варианты развития.

Результаты реализации предыдущей Программы развития

Программа развития МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» на 2019-2021 годы реализована в полном объеме. Поставленные цели и задачи выполнены. Результаты реализации представлены коллективу и родителям (законным представителям).

4.1. Анализ потенциала развития

Внутренние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создан благоприятный психологический климат в коллективе. ✓ Накоплен практический опыт образовательной деятельности. ✓ Высокий профессиональный уровень педагогических кадров. ✓ Использование инновационных подходов к организации методической работы. ✓ Положительный имидж среди образовательных учреждений города, родителей (законных представителей). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс. ✓ Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях различных уровней. ✓ Профессиональное выгорание. ✓ Отсутствие необходимого опыта педагогов в цифровизации образовательного процесса. ✓ Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. ✓ Отсутствие опыта у молодых специалистов. ✓ Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами.
Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей. ✓ Дефицит педагогических кадров,

<p>стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования. ✓ Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства. ✓ Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ «Детский сад №8 «Умка». 	<p>полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Демографические колебания (низкий уровень рождаемости) ✓ Недостаток бюджетного финансирования.
--	--

4.2. Результаты SWOT-анализа потенциала МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Качество содержания и организации образовательной деятельности			
Качество образовательных программ			
<p>Структура и содержание ООП ДО и АООП ДО разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывают структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. В образовательную программу образовательной организации включена рабочая программа воспитания, календарный план</p>	<p>Содержание программы воспитания находится в процессе доработки.</p>	<p>Возможность привлечения большего количества социальных партнеров.</p>	<p>В связи с динамичными темпами образовательных реформ, своевременно не вносятся коррективы в образовательные программы.</p>

воспитательной работы.			
Качество содержания образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности. Функционирование на базе Учреждения ППМС- центра. Оказание спектра дополнительных образовательных платных услуг.	Увеличение количества детей с нарушением в развитии (нарушение речи).	Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Расширение спектра платных образовательных дополнительных услуг.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность			
Кадровое обеспечение			
Обеспеченность Учреждения педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ). Наличие специалистов для организации коррекционно-развивающей деятельности с	Наличие молодых педагогов без опыта работы, нуждающихся в особой системе методической поддержки. Низкая активность некоторых педагогов в процесс самообразования и инновационной деятельности. Низкая заинтересованность педагогов в участии	Оптимизация системы наставничества, повышение профессиональной компетентности педагогов; разработка индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов, учитывающих уровень профессиональной	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.

детьми. Стимулирование труда педагогов.	в конкурсах профессионального мастерства. Ограниченность использования информационно – коммуникационных технологий. Преобладания формального подхода к планированию деятельности (ориентация на «форму», а не на «содержание» и реальную результативность).	переподготовки и мотивации; участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня; развитие информационной грамотности педагогов. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.	
Материально – техническое обеспечение, РППС			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Имеется музыкальный, спортивный зал, кабинеты специалистов. Групповые комнаты оснащены материалами и оборудованием согласно возрасту воспитанников.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Износ малых игровых форм на прогулочных участках.	Дооснастить цифровую образовательную среду. Обновить малые игровые формы на прогулочных участках.	Недостаточное финансирование.
Качество результатов образовательной деятельности			
Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в Учреждении. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям:	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Объективное ухудшение здоровья вновь поступающих	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. Частое отсутствие детей в детском

формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра)	детей, пропуски детей по причине заболеваемости.		саду по причине ослабленного здоровья затрудняет реализацию права ребенка на качественное образование.
Взаимодействие Учреждения с семьями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных, оздоровительных, дополнительных услугах. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.).	Перенесение на Учреждение ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
Инновационная и экспериментальная деятельность			
Наличие в Учреждении федеральной и региональной площадки.	Недостаток творческой инициативы педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в Учреждении. Участие в конкурсах для получения грантов. Привлечение спонсорской помощи.	Недостаточное финансирование для реализации инновационных проектов.
Качество управления учреждением			
Положение о внутренней системе оценки качества	Не совершенна система контроля.	Совершенствование системы управления учреждения по	Увеличение объема работы

<p>образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации. Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОО. Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды. Наличие демократического стиля управления; управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников. Положительный имидж.</p>		<p>обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества. Необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.</p>	
---	--	---	--

Выводы:

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

1. Развитие качественной и доступной образовательной среды.
2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках социального взаимодействия учреждения с организациями и учреждениями города.

4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетенции в области проблем воспитания.

5. Развитие компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

6. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.

7. Совершенствование системы охраны труда.

8. Усиление антитеррористической защищенности.

5. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Стратегия развития заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе лично ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ. Эти направления определены проектами, обеспечивающими участие в реализации программы всех участников образовательных отношений. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель программы: создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие дошкольного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечить социализацию каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).

2. Совершенствовать цифровую образовательную среду, психолого-педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования.

3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье-формирующей деятельности учреждения, формирование основ здорового образа жизни, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников

4. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

5. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках инновационной деятельности.

6. Обеспечить условия для повышения социальной и психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) для обеспечения полноценного развития.

7. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2022 по 2025 годы ее реализации.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ.

Задачи:

- совершенствовать функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди МБДОУ г. Урай;
- обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №8 «Умка» с целью повышения качества образования в МБДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс МБДОУ в рамках основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №8 «Умка», объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Изучение нормативных документов федерального, регионального,	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего

муниципального уровня, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.		по ВМР Старший воспитатель
Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании.	2022-2025	Заведующий
Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №8 «Умка».	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагогический персонал
Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №8 «Умка».	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления.	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Информирование родителей об использовании в МБДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагогический персонал
Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей.	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Мониторинг качества дополнительного образования.	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагогический персонал
Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ, в том числе по	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР

вопросам коррекционного образования.		Старший воспитатель
Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	2022-2025	Заведующий
Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР
Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния МБДОУ.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Главный бухгалтер
Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО.	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Специалист по ОТ
Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР

		Специалист по ОТ
Обеспечение оснащения МБДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, косметические ремонты помещений).	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по ВМР
Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ.	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по ВМР
Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, спортивные уголки в группах.	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по ВМР

Проект «Спортивный успех каждого ребенка»

Цель: создание условий для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития физических способностей детей старшего дошкольного возраста через разработку и реализацию дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «ДОН БОЛ».

Задачи:

- создать в учреждении условия для разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности на основе процесса ознакомления детей с элементами спортивных игр с мячом – волейбол, баскетбол, футбол (кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, научно-методические);
- выявить одаренных и способных детей, составить дальнейший маршрут их спортивного развития;
- разработать методику оценки эффективности реализации дополнительной общеобразовательной программы по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста;
- организовать взаимодействие МБДОУ, семьи и социальных партнеров для объединения усилий в вопросах физического воспитания дошкольников;

- популяризировать командные виды спорта с мячом (волейбол, баскетбол, футбол) среди всех участников образовательных отношений;
- способствовать освоению детьми старшего дошкольного возраста элементами техники спортивных игр (футбола, баскетбола, волейбола), развитию двигательных способностей.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Разработка и утверждение дорожной карты по разработке программы физкультурно-спортивной направленности «ДОН БОЛ»	2022	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Анкетирование, опрос родителей и педагогов	2022	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Проведение заседаний педагогического и управляющего советов по реализации инновационного проекта, подбор кадров для создания творческой группы и распределение функциональных обязанностей	2022	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Подготовка программно-методической базы: - подборка диагностических методик, технологий, форм и методов работы; - разработка комплексно - тематического плана; - составление плана работы с родителями; - разработка модели сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	2022	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Организация интерактивной развивающей предметно-пространственной среды для освоения элементов техники спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол) и развития двигательных способностей	2022-2024	Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Апробация дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «ДОН БОЛ»	2022-2024	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Проведение круглого стола, конференции, практикума, встреча со спортсменами города в рамках реализации модели взаимодействия с социальными партнерами	2022-2024	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Проведение промежуточной диагностики; Анализ и составление промежуточного	2022-2023	Заместитель заведующего по ВМР

отчета		Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Проведение спортивного фестиваля «Радуга»; Создание интерактивной выставки «Движение вверх»	2023-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Участие воспитанников в городских спортивных мероприятиях: фестивалях ГТО, спартакиадах «Старты надежд» и т.д.	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Создание банка презентационных материалов и авторских разработок педагогических работников по реализации программы дополнительного образования «ДОН БОЛ»	2022-2024	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Проведение итоговой диагностики	2024	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Проведение независимой оценки качества работы по реализации программы дополнительного образования (анкетирование, опрос)	2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Разработка методических рекомендаций по реализации дополнительной общеобразовательной программы «ДОН БОЛ»	2024	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Проведение семинаров, презентация опыта работы на различных мероприятиях (в том числе участие в конкурсах) и образовательных платформах	2023-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Подготовка итогового отчёта	2024	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Инструктор по физической культуре

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание в МБДОУ современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

Задачи:

- обновить материально-техническую базу МБДОУ современным цифровым оборудованием (оснастить группы компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением);
- обеспечить полный электронный документооборот деятельности МБДОУ;
- повысить цифровую компетентность педагогов и специалистов;
- создать единую электронную методическую базу по всем разделам основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы (интерактивные игры, презентации, виртуальные экскурсии, викторины, квесты и др.);
- создать цифровую библиотеку;
- модернизировать процессы воспитания и образования через внедрение современных информационных технологий;
- организовать единую информационную среду МБДОУ, в которой будут задействованы и взаимосвязаны все участники образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители) социальные партнеры).

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Обновление (приобретение) компьютерной техники (компьютеры, сканеры, мультимедийное оборудование) для проведения образовательной деятельности.	Ежегодно Сентябрь-май	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР
Разработка пакета документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства МБДОУ.	2022	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИКТ компетенций педагогов.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе МБДОУ.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги
Популяризация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель

		Педагоги
Использование онлайн-платформы МЭО для дистанционной коммуникации.	2022-2025	Старший воспитатель Специалисты Педагоги

Проект «Современный педагог»

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников, необходимых для развития детей в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

- обеспечить непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников;
- способствовать развитию функциональной грамотности педагогов;
- способствовать развитию творческого потенциала каждого педагога;
- повысить качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога;
- способствовать стремлению педагогов к повышению своей квалификации;
- повышать престиж профессии воспитатель.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности педагогических работников для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Подбор КПК в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
Обеспечение поддержки педагогов в процедуре аттестации.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР
Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайт детского сада, проектную деятельность и т. д.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Выявление и поддержка педагогов – лидеров, реализующих новые подходы в образовании.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Реализация системы наставничества (менторинг) для профессионального становления молодых специалистов и педагогов с наличием профессиональных	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

дефицитов.		
Организация мероприятий (практикумов, мастер-классов) для педагогов МБДОУ с целью расширения возможностей использования цифровой среды в образовательной деятельности.	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Оказание методической поддержки педагогам при освоении новых программ и педагогических технологий.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги-наставники
Проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.	2022-2025	Педагог - психолог
Создание и развитие персональных сайтов (электронного портфолио) педагогов при помощи современных программ и приложений.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет ресурсов.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Участие педагогов в Международном конкурсе Льва Выгодского.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель

Проект «Мы вместе»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья, развития и воспитания детей, согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей.	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Работа консультативного пункта для родителей детей, не посещающих МБДОУ.	2022-2025	Заведующий Заместитель

		заведующего по ВМР Педагоги
Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги
Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов, социальных партнеров в совместных мероприятиях (в том числе в дистанционном формате); участие в обучающей игре «Школа Рыбаков Фонда».	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги
Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги
Освещение совместной работы на сайте учреждения, СМИ, группа ВК, родительских чатах.	2022-2025	Старший воспитатель Педагоги

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.

Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МБДОУ.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;
- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей;
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;
- Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе МБДОУ «Детский сад №8 «Умка», в том числе документообороте, обучении и воспитании;
- Создана современная комфортная развивающая предметно пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;

- Эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и антитеррористической безопасности.

10. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии	Проект Программы развития	Показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Соответствие профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми ОВЗ.</p> <p>Соответствие условий доступности дошкольного образования для всех категорий детей.</p>	<p>1. Проект «Управление качеством дошкольного образования».</p> <p>2. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда».</p> <p>3. Проект «Спортивный успех каждого ребенка».</p> <p>4. Проект «Цифровая образовательная среда».</p>	<p>Результат независимой оценки качества образования – не менее 90%.</p> <p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг - не менее 80 %.</p> <p>Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ -100%.</p> <p>Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%.</p>
2. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>Подключение высокоскоростного интернета.</p> <p>Использование дистанционных технологий, ИКТ.</p> <p>Наличие систем электронного документооборота.</p> <p>Наличие единой электронной методической базы.</p> <p>Оснащенность учреждения современным цифровым</p>	<p>1. Проект «Цифровая образовательная среда».</p> <p>2. Проект «Современный педагог».</p> <p>3. Проект «Спортивный успех каждого ребенка».</p> <p>4. Проект «Мы вместе».</p> <p>5. Проект «Управление качеством дошкольного образования».</p>	<p>Высокоскоростной интернет не менее 100 Мбит/с.</p> <p>Число работников, использующих дистанционные технологии - 70%.</p> <p>Число работников, использующих ИКТ - 100%.</p> <p>Переход на электронный документооборот – 70%.</p> <p>Электронный документооборот – 80%.</p> <p>Обновление учреждения современным</p>

	оборудованием		цифровым оборудованием.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках социального взаимодействия учреждения с организациями и учреждениями города.	Наличие в учреждении системы дополнительного образования. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования. Привлечение финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Наличие договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Включение детей с ОВЗ в систему дополнительного образования.	1. Проект «Спортивный успех каждого ребенка». 2. Проект «Управление качеством дошкольного образования». 3. Проект «Современный педагог». 4. Проект «Мы вместе».	Количество программ дополнительного образования – не менее 10. Охват детей дополнительным образованием – не менее 80% от общего количества воспитанников. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования - 100%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности – не менее 5. Охват детей с ОВЗ в систему дополнительного образования – 100%.
4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетенции в области проблем воспитания.	Наличие психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей. Участие семей воспитанников,	1. Проект «Мы вместе». 2. Проект «Современный педагог». 3. Проект «Цифровая образовательная среда».	Участие семей воспитанников, вовлеченных в социально-педагогические мероприятия проектную деятельность – не менее 50% от общего количества семей воспитанников.

	вовлеченных в социально-педагогические мероприятия, в проектную деятельность. Удовлетворенность родителей качеством предоставления психолого – педагогических услуг. Распространение положительного опыта воспитания ребенка в семье.		Удовлетворенность родителей качеством предоставления психолого – педагогических услуг – не менее 98%. Освещение положительного опыта воспитания ребенка в семье на странице группы ВК учреждения.
5. Развитие компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	Наличие графика поэтапного повышения квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций. Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий. Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. Участие педагогических работников в инновационной деятельности учреждения. Наличие системы наставничества (менторинг) для профессионального становления молодых специалистов и педагогов с наличием профессиональных дефицитов. Наличие личных сайтов педагогов	1. Проект «Современный педагог». 2. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда». 3. Проект «Спортивный успех каждого ребенка». 4. Проект «Цифровая образовательная среда». 5. Проект «Мы вместе». Проект «Управление качеством дошкольного образования».	Выполнение графика поэтапного повышения квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций- 100%. Использование в своей работе цифровых программ и инновационных технологий – 100%. Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками – не менее 80%. Участие педагогических работников в инновационной деятельности учреждения – не менее 80%. Выполнение плана системы наставничества – 100%. Наличие личных сайтов педагогов в сетевых педагогических сообществах – 100%.

	в сетевых педагогических сообществах.		
6. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.	Наличие условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Оснащенность учреждения спортивным оборудованием. Мониторинг физического и психического развития воспитанников. Участие всех участников образовательных отношений в спортивных мероприятиях. Наличие программ физкультурно - спортивной направленности. Наличие проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности. Пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательных отношений.	1. Проект «Спортивный успех каждого ребенка». 2. Проект «Мы вместе». 3. Проект «Современный педагог». 4. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда».	Обеспечение безопасности условий пребывания детей в соответствии с СП – 100%. Обновление учреждения спортивным оборудованием. Участие всех участников образовательных отношений в спортивных мероприятиях – 100%. Реализация программ физкультурно - спортивной направленности, охват детей – 100%. Реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности -100%. Наличие пропаганды здорового образа жизни среди участников образовательных отношений в соцсетях, на сайте учреждения.
7. Совершенствование системы охраны труда	Соблюдение требований охраны труда Проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест. Снижение несчастных случаев с	1. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда».	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда. Проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест -100%.

	<p>детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p> <p>Обучение по вопросам охраны труда.</p>		<p>Обучение по вопросам охраны труда 100%.</p>
<p>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ.</p> <p>Соблюдение требований антитеррористической защищенности организации.</p> <p>Обучение по вопросам антитеррористической защищенности организации</p>	<p>1. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда».</p>	<p>Выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности – 100%.</p> <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p> <p>Обучение по вопросам антитеррористической – 100%</p>